

**臺中市 112 學年度國民中小學推動雙語教學計畫**  
**雙語課程教案設計**  
**The Design of Bilingual Lesson Plan**

<b>學校名稱</b> School	西區中正國小		<b>課程名稱</b> Course	視覺萬花筒
<b>單元名稱</b> Unit	Lines that wiggle		<b>學科領域</b> Domain/ Subject	藝術-視覺藝術
<b>教材來源</b> Teaching Material	翰林版國小藝術第三冊		<b>教案設計者</b> Designer	梁詩怡
<b>實施年級</b> Grade	4 年級		<b>本單元共 4 節</b> <b>The Total Number of Sessions in this Unit</b>	
<b>教學設計理念</b> Rationale for Instructional Design	1.藉由觀察與探索，認識線的視覺效果並練習畫出不同的線條。 2.運用直線和曲線畫出 3D 立體效果。 3.仔細觀察葉片，並利用鉛筆在紙上畫出葉片的細密畫。 4.欣賞藝術家的作品，發現藝術創作的多元性；並藉由滾彈珠創作，滾出不同變化的線。			
<b>學科核心素養</b> 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	<b>總綱</b> General Guidelines	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養		
	<b>領綱</b> Domain/Subject Guidelines	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
	<b>校本素養指標</b> School-based Competences	無		
<b>學科學習重點</b> Learning Focus	<b>學習表現</b> Learning Performance	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。		
	<b>學習內容</b> Learning Contents	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。		
<b>學生準備度</b> Students' Readiness	<b>學科準備度</b> Readiness of Domain/Subject			
	1.學生具備運用鉛筆繪圖的基礎能力。 2.學生可以觀察老師的引導或演示，回答相關問題。 <b>英語準備度</b> Readiness of English 1.Ss know how to use basic phrases for greeting. 2.Ss know basics classroom language, for example, "Eyes on teacher." "Clean up your desk." 3.Ss know the vocabularies "line"			

	4.Ss can understand basic sentence patterns, for example, “What do you see in the picture/video?” “Where do you see lines?”	
<b>單元學習目標 Learning Objectives</b>	1.能認識線的視覺效果。 2.能欣賞線條變化之美並在紙上畫出各種線條。 3.能仔細觀察葉片，並在紙上畫出葉脈速寫。 4.能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的線。 5.能利用彈珠與壓克力顏料完成作品並和同學分享。	
<b>中／英文 使用時機 Timing for Using Chinese/ English</b>	<b>教師 Teacher</b>	<b>學生 Students</b>
	When : 1.用簡易英文問候 2.以簡易英文提問: Look at the picture on page ____in your book. What do you see? 3.用英文提到學科關鍵字(Name of different lines) 4.用中文描述不同線條給人的感覺。  Where : videos	When : 1.可用中/英文回答老師的問候及其他問題。 2.可用英文回答學科關鍵字 (Name of different lines)  Where : videos
<b>教學方法 Teaching Methods</b>	示範教學法、講述法、實作法	
<b>教學策略 Teaching Strategies</b>	連結生活經驗，設計提問，搭建鷹架，給予選擇與決定自主權，提供學習典範，展現學習成果，運用多媒體影音，提供建設性回饋	
<b>教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids</b>	電子教科書、youtube 影片 教師：課本、16 開圖畫紙、壓克力顏料紅、黃、藍三色、釘書機。 學生：課本、鉛筆、彩色筆、抹布。	
<b>評量方法 Assessment Methods</b>	實作評量	
<b>評量規準 Rubrics</b>	1. 從學生作品觀察線條使用的熟練度 2. 從學生作品觀察學生對配色的美感	
<b>議題融入 Issues Integrated</b>	無	
<b>教學流程 Teaching Procedures</b>		
第一節 Lines that wiggle 第二節 draw your hand in 3D 第三節 Autumn leaves 第四節 Paint with marbles		





5. Now we know how to name different lines:

Straight lines, dashed lines, wavy lines, thick lines, messy lines, zig-zag lines...教師一邊說明一邊畫出線條板書。

6. 教師繼續說明：「線具有豐富的表現形態，比如彎曲和直線、實線和虛線、粗線和細線，不同的線會產生不同的視覺感受。」

7. Let's draw lines.

教師發下圖畫紙，學生作影片中的線條練習，教師行間巡視指導。

### 總結階段 Summary stage

1. It's show time! 教師指導學生進行作品發表與欣賞。

2. Clean up your desk. 教師引導學生收拾桌面。

**第一節結束 End of the second session**

5

<p>第二節 Draw your hand in 3D</p>	<p style="text-align: center;"><b>準備階段 Preparation stage</b></p> <p>1.Welcome back to our art lesson! Now we are going to learn about “straight lines” and “curvy lines.” 教師在黑板畫出直線和曲線</p> <p>3.What are straight lines? What are curvy lines? Can you show me how to draw straight lines and curvy lines? 教師鼓勵學生在空中用手指畫出直線和曲線</p>	<p>5</p>
	<p style="text-align: center;"><b>發展階段 Development stage</b></p> <p>1.Let’s draw down your hand in 3D with straight lines and curvy lines. 教師撥放影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YNEXzvnD7ml">https://www.youtube.com/watch?v=YNEXzvnD7ml</a></p> <div data-bbox="263 745 1091 1375" data-label="Image"> </div> <p>3.教師說明今天要利用直線和曲線製造出2D變3D的視覺效果。</p> <p>4.We need your pencil and ruler. 教師發下圖畫紙，接著在黑板上示範步驟： Step1,draw down your hand.請學生將手掌放在紙上描下來。 Step2,draw straight lines outside of your hand.用尺在手掌外畫橫的直線。 Step3,draw curvy lines inside of your hand.手掌內畫弧線。 Step4,color your lines.用彩色筆將你的線條著色。</p> <p>5.學生持續創作，教師行間巡視指導。</p> <p style="text-align: center;"><b>總結階段 Summary stage</b></p>	



- 1.It's show time! 教師指導學生進行作品發表與欣賞。
- 2.Clean up your desk.教師引導學生收拾桌面。

**第二節結束 End of the session**

**第三節  
Autumn  
leaves**

**準備階段 Preparation stage**

1. Look at the picture on page 34 in your book. 教師引導學生欣賞課本圖例。
2. Look carefully. What do you see? 教師鼓勵學生回答。
3. There are many lines in the drawing.  
Do you know how to draw those lines?  
Can you show me how to draw them?  
教師進一步說明並鼓勵學生回答。

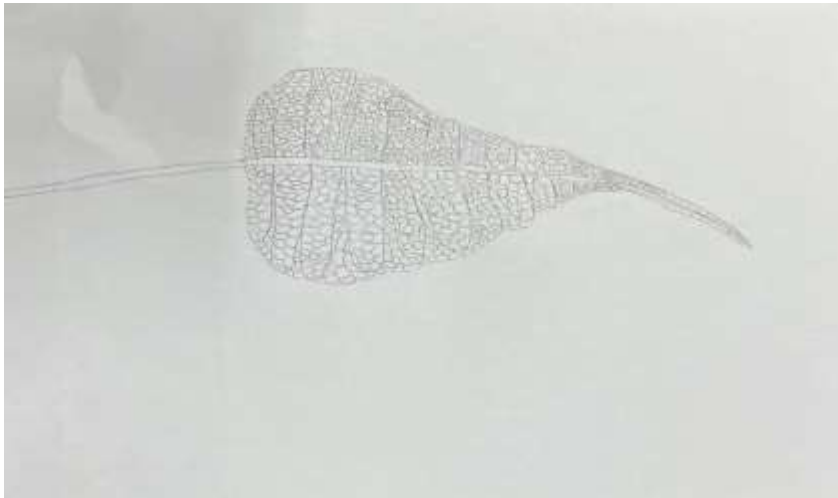
5

**發展階段 Development stage**

1. Please show me your autumn leaves. 教師請學生拿出準備好的秋天的樹葉。
2. Wow! Look at those beautiful leaves! They are in different shapes and colors! I love autumn leaves! Do you like them? 教師表達對秋天樹葉的愛好與欣賞，並鼓勵學生表達他們的感覺。
3. Look at the leaves. There are many lines on the leaves. What do they look like? 引導學生仔細觀察樹葉上的葉脈線條，並鼓勵學生描述出來。
4. Let's draw your leaf down. 發下圖畫紙，引導學生用鉛筆畫下眼睛所觀察到的葉脈線條。  
Step 1, draw the outline of your leaf.  
Step 2, draw those lines you see on your leaf.
5. 學生創作「秋天的樹葉速寫」，教師行間巡視指導。

30

**總結階段 Summary stage**



5

1. Alright! It's show time! 教師指導學生進行作品發表與欣賞。
2. Let's clean up your desk! 教師引導學生收拾桌面。

**第三節結束 End of the session**

<p><b>第四節</b> <b>Paint with marbles</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>準備階段 Preparation stage</b></p> <p>1.Look at the picture on page 38,in your book.教師引導學生欣賞課本圖文。  2.Do you know how to make the painting? 並鼓勵學生回答。  3.Let me introduce you an American artist- Jackson Pollack. Let's watch this video about him. 接著觀賞Jackson Pollock影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JZ3glUYHa3Q">https://www.youtube.com/watch?v=JZ3glUYHa3Q</a>  4.What was Jackson Pollack doing in this video? Did he sit still while he was painting? Did he stand up while he was painting?  教師提問並鼓勵學生回答。  5.Jackson Pollack liked to move around his paintings while he was painting. He painted in a different way.  6.Do you know any different way to paint? 教師鼓勵學生發表。</p>	<p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">30</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>發展階段 Development stage</b></p> <p>1.Let's paint in a special way....with marbles!  Step1,make a paper box.請學生拆下課本附件2，把紙張的四邊摺出高度，用釘書機把摺角釘牢。  Step2,use primary colors: yellow/red/blue.擠出適量的紅黃藍顏料在紙盒裡。  Step3,leave your marble inside of the box.將一顆彈珠放進紙盒裡。  Step4,move the box carefully.輕輕搖晃紙盒，讓彈珠在顏料上滾動。  Step5,see how the colors mix together.觀察3原色之間如何混色。  Step6,clean your desk.作品完成後將彈珠倒在事先準備好的水桶中，請值日生清洗彈珠。  2.學生進行創作，教師行間巡視指導。</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>總結階段 Summary stage</b></p> <div data-bbox="264 1368 1011 1926" data-label="Image"> </div> <p>1.Alright! It's show time! 教師指導學生進行作品發表與欣賞。  2.Clean up your desk.教師引導學生收拾桌面。</p> <p style="text-align: center;"><b>第四節結束 End of the session</b></p>		<p style="text-align: right;">5</p>



參考資料  
References

1. <https://www.youtube.com/watch?v=3UDqx4OQoMk> Lines that wiggle
2. <https://www.youtube.com/watch?v=Tzt0V7J65mQ> All About Lines
3. <https://www.youtube.com/watch?v=YNEXzvnD7ml> How to draw your hand in 3D.
4. <https://www.youtube.com/watch?v=JZ3qIUHa3Q> Jackson Pollock